

Số: 15/KH-PĐL

Ea Kiết, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trên môi trường Internet
Trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021–2022

Căn cứ công văn số 2323/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021 - 2022;

Thực hiện Kế hoạch 78/KH-GDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn ghi hình các tiết dạy phục vụ dạy học qua internet cấp Tiểu học;

Thực hiện Công văn số 494/GDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021 - 2022,

Trường Tiểu học Nguyễn Nhược Thị xây dựng kế hoạch hướng dẫn tổ chức dạy học trên môi trường Internet giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021 - 2022, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đảm bảo thực hiện chương trình dạy học trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường phòng chống dịch bệnh Covid-19 nhưng vẫn thực hiện giảng dạy theo khung thời gian năm học 2021 – 2022 theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

- Đảm bảo không gián đoạn việc học của trẻ, cung cấp đủ kiến thức cho học sinh giúp các em có thể theo kịp chương trình khi quay trở lại trường.

- Đảm bảo sức khỏe cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong phòng chống dịch bệnh.

- Phát huy tính tự học, chủ động học tập, tiếp nhận kiến thức một cách chủ động cho học sinh. Đồng thời giúp phụ huynh quản lý thời gian học, nội dung học, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại nhà.

- Tạo mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường.

II. NỘI DUNG DẠY HỌC

- Tổ chức dạy học trên môi trường Internet qua công thông tin điện tử của nhà trường (website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; **tập trung** cho các môn học như sau:

* Khối lớp 1, 2: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ.

* Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán.

* Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo mới.

- Trong tuần đầu của năm học 2021 - 2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Nhà trường tổ chức giảng dạy các môn học TNXH, đạo đức, mỹ thuật,... và hoạt động trải nghiệm trên môi trường Internet, sắp xếp thời gian gia giảm dung lượng và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Phân công giáo viên nhà trường ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường.

- Tổ chức dạy học bằng hình thức trực tuyến qua Zoom, Google meet, K12,...khuyến khích giáo viên chủ động dạy học có tương tác với học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em.

Đối với các khối lớp có học sinh còn khó khăn, không có thiết bị học tập online thì GV thiết kế qua ứng dụng OTT (Như Skype, Tacebook Messenger, Zalo,...), qua các phương tiện thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

Giáo viên có thể giới thiệu các tiết dạy ghi hình video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại Kế hoạch 78/KH-GDDT ngày 17/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo, kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2 giáo viên tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

Nhà trường sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo chung việc xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trên môi trường Internet.

- Phối hợp với các Nhà xuất bản, Công ty sách thiết bị trường học, bảo đảm cung cấp đủ sách giáo khoa cho học sinh trong năm học mới, đặc biệt là lớp 1, 2.

2. Phó hiệu trưởng

- Tham mưu xây dựng kế hoạch và trực tiếp chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học trên môi trường Internet năm học 2021 – 2022.

- Duyệt bài soạn, video clip bài giảng của giáo viên để đăng lên Website và thông báo đến GV, PH, HS về kế hoạch của nhà trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn hướng dẫn sử dụng phần mềm giảng dạy trực tuyến, giúp giáo viên nâng cao kỹ năng giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Tuyên truyền, giới thiệu bản sách giáo khoa điện tử kèm hướng dẫn sử dụng qua các phương tiện truyền thông, qua website trường, qua các trang mạng xã hội facebook, zalo các nhóm lớp và gửi đường link hướng dẫn giúp HS sử dụng tạm trong thời gian chờ SGK bản giấy được chuyển đến nhà.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; dự giờ các lớp học trực tuyến, góp ý chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, giúp việc giảng dạy trực tuyến mang lại hiệu quả thiết thực.

3. Giáo viên Tin học

- Đăng tải Kế hoạch, Thời khóa biểu, Lịch dạy học trực tuyến, Link giới thiệu bản SGK điện tử kèm hướng dẫn sử dụng, các video clip ghi hình bài dạy lên website trường,...

- Hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên về sử dụng phần mềm trong quá trình giảng dạy trực tuyến.

4. Giáo viên chủ nhiệm và bộ môn

- Liên hệ với cha mẹ HS để thông báo nội dung, cách thức, một số quy định, thống nhất sự phối hợp giữa GV và CMHS để việc giảng dạy qua Internet thực sự có hiệu quả.

- Phổ biến, thông báo lịch học cụ thể gửi đến cho cha mẹ tài khoản của học sinh qua nhóm zalo lớp, hướng dẫn cách thức học tập; theo dõi nhận xét bài làm của học sinh lớp mình phụ trách.

- Hướng dẫn cho học sinh đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ học theo thời khóa biểu của lớp.

- Các bài giảng của giáo viên không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là giao tiếp thời gian thực giữa giáo viên và học sinh; tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại Thành phố vẫn có thể học tập.

- Kiểm tra việc thực hiện, theo dõi tiến độ học tập của học sinh và hỗ trợ học sinh trong quá trình làm bài khi có khó khăn (in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh nếu học sinh không có phương tiện học tập) hoặc liên hệ PH để có hình thức học khác. Động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài học và các hoạt động trong tuần; phối hợp với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học của học sinh mà

không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Phải có những giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh qua việc giáo viên giao các bài tập, bài kiểm tra trên hệ thống Olm.vn hoặc ghi nhận kết quả thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận.

5. Cha mẹ học sinh

- Hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học; nắm rõ thời khoá biểu, hỗ trợ và tôn trọng thời gian học tập của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ con em gửi sản phẩm học tập về cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

6. Học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu.

- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học; mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet năm học 2021-2022 trong giai đoạn học sinh tạm dừng đến trường của Trường Tiểu học Nguyễn Nhược Thị, đề nghị cán bộ, giáo viên toàn đơn vị thực hiện tốt các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận 8;
- BGH, các tổ CM;
- Lưu VT, Hồ sơ CM.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thành Trường